



Thessaloniki, 19. september 2017

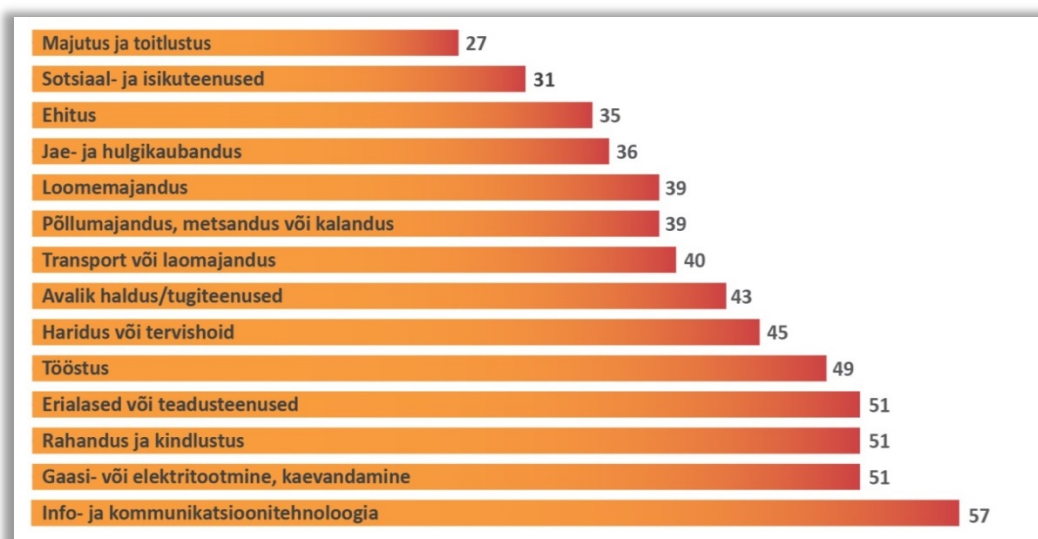
PRESSITEADE

Digi+: digiajastul ei piisa digioskustest

Saabunud digiajastu võimalused tekitavad elevust, kuid seda varjutab mure, et inimesed kaotavad töö robotitele ja masinatele. Enne kui tuleviku kohta järeldusi teha, on siiski tähtis mõista, kuidas tehnoloogia muudab töömaailma – töökohtade asendumist, loomist ja ümberkujundamist, nagu selgitab [Cedefopi värskem ülevaade](#).

Töökohtade asendumine on tõsine murekoht. Cedefopi andmetel on 43% täiskasvanud töötajatest kogenud, et nende kasutatav tehnoloogia on viimase viie aasta jooksul muutunud. Lisaks rutiinsetele väheseid oskusi nõudvatele töödele saab tehnoloogia hakkama ka keerukate ülesannetega, näiteks juriidiliste päringute või mõnede kirurgiliste operatsioonidega. Kunagi arvati, et autojuhtide töökohad ei ole ohus, kuna autosõit on ennustamatu, aga isesõitvad autod on saanud tegelikkuseks.

Täiskasvanud töötajate %, kelle töö on viimase viie aasta jooksul tehnoloogia tõttu muutunud, sektorite kaupa, EL-28



Allikas: Cedefopi Euroopa oskuste ja töökohtade uuring

Tehnoloogia on loonud uusi töökohti, mida mõned aastad tagasi ei olnud, näiteks veebianaalüütikud ja tarkvaraarendajad. Cedefopi hinnangul tekib 2025. aastaks ITK valdkonnas veel pool miljonit uut töökohta. Ajalugu on ka näidanud, et tehnoloogia võib tööelu arengule ootamatul moel kaasa aidata: kes oleks

esimeste lennumasinade ajal osanud ennustada, kui positiivselt mõjuvad lennukid turismile?

Tehnoloogia hävitab ühed ametid ja loob teised, aga selle suurim mõju avaldub töö sisu ümberkujundamises. Mitmes OECD riigis 2016. aastal läbi viidud uuringu järgi oli ainult 9% töökohtade puhul suur oht, et neid automatiseeritakse, aga nendel töökohtadel saaks automatiseerida vähemalt 70% tööülesandeid.

Arvestades, kuidas tehnoloogia töökohti ümber kujundab, ei piisa muutustega kaasaskäimiseks üksnes digitaalse kirjaoskuse parandamisest. Inimesed, kelle töö nõuab vähemalt kesktasemel IKT oskusi, vajavad lisaks IKT-le ka muid oskusi. Peale kirja- ja arvutusoskuse peavad nad oskama ka planeerida, korraldada ja töötada meeskonnas. IKT alal töötamiseks on tõenäoliselt vaja osata ka võõrkeelt, milleks enamasti on inglise keel.

Igast veoautojuhist ei saa ega peagi saada programmeerijat. Võib-olla kasutavad endised autojuhid tulevikus kaupade kohaletoimetamiseks tehnoloogiat, et juhtida ja jälgida isesõitvaid autosid või droone, mitte ei istu ise rooli taga. Üleminek autojuhtimisest logistikasse on aga samm edasi ning see paneb haridussüsteemile üha suurema kohustuse pakkuda inimestele kogu tööelu jooksul uusi oskuste kombinatsioone.

Eelmised tööstusrevolutsioonid toetasid sellise haridussüsteemi arengut, mis andis noortele sotsiaalsed ja tehnilised oskused kogu eluks. Praegu kiirendab tehnoloogiline muutus oskuste aegumist, mis tähendab, et oskusi tuleb hakata enamasti omandama ja täiendama töökojal ja täiskasvanueas. Seetõttu peab süsteem muutuma paindlikumaks. Digioskused on ühed oskustest, mida saab kõige paremini arendada töö käigus või vabal ajal arvutimänge mängides. Mitteformaalses ja informaalses õppes omandatud digioskuste lihtsam tunnustamine suurendaks nende nähtavust ja parandaks inimeste tööväljavaateid.

Digioskuste kombineerimine teiste, tehniliste ja sotsiaalsete oskustega kindlustab, et inimesed ja tehnoloogia jäävad vastastikku üksteist täiendama. Tehnoloogia saab täita ülesandeid ja koguda andmeid, aga inimesed peavad otsustama, mis ülesanded need on ja mida andmed tähendavad. Nagu ütles Picasso: „Arvutid on rumalad – nad teavad ainult vastuseid“.

Toimetajatele

Cedefopi täiskasvanuõppe teemalist tegevust käsitlevad põhjalikumalt järgmised allikad:

- [Euroopa oskuste ja töökohtade uuring](#), mille raames koguti üle Euroopa Liidu infot ligi 49 000 täiskasvanud töötaja (24–65 a) oskuste vastavuse kohta nende töökohtade vajadustele
- [Skills Panorama](#) (Oskuste panoraam)
- Cedefop (2015). [Skills, qualifications and jobs in the EU: the making of a perfect match?](#) (Oskused, kvalifikatsioonid ja töökohad Euroopa Liidus: kas täiuslik sobivus?)
- Cedefop (2015). [Oskuste nõudluse ja pakkumise prognoosid aastani 2025](#)
- Arntz jt (2016). *The risk of automation for jobs in OECD Countries (Töökohtade automatiseerimise oht OECD riikides)*, OECD, Pariis.

Cedefopi pressiteadetega saab tutvuda [siin](#).

Cedefopi väljaannete (uudiskiri, ajakiri, ülevaated jne) tellimiseks looge endale [kasutajakonto meie veebilehel](#).

Kontaktandmed

Pressiesindaja: Rosy Voudouri

Tel +30 2310 490012, e-post rosy.voudouri@cedefop.europa.eu

Kommunikatsiooniosakonna juhataja: Gerd Oskar Bausewein

Tel +30 2310 490288, e-post gerd-oskar.bausewein@cedefop.europa.eu

Cedefopist

Euroopa Liidu asutus Euroopa Kutseõppe Arenduskeskus (Cedefop), mis asub Kreekas Thessalonikis, toetab Euroopa tasandi poliitikakujundust kutsehariduse ja -õppe valdkonnas. www.cedefop.europa.eu

Jälgige meid

