



Солун, 24 май 2021 г.

СЪОБЩЕНИЕ ЗА МЕДИИТЕ

Възрастните в България смятат, че инвестициите в тяхното обучение следва да бъдат приоритет

Най-малко две трети от възрастните във всяка държава — членка на ЕС, са съгласни, че тяхното правителство трябва да даде предимство на инвестициите в учене и обучение. Според проучване на Европейския център за развитие на професионалното обучение (Cedefop) в България тази цифра е 92 %.

Аргументите в полза на ученето и обучението за възрастни се подкрепят от 29 % от възрастните в България, които са заявили, че им липсват някои общи професионални умения, което е над средното за ЕС равнище от 22 %. Освен това 31 % от възрастните в България заявяват, че им липсват някои общи технически професионални умения, което също е по-високо от средното за ЕС равнище от 28 %.

Възрастните в България имат положително отношение към ученето и обучението. Над 90 % заявяват, че обучението носи реални ползи и помага в търсенето на работа, за напредък в кариерата и за получаване на по-добро заплащане. Освен това 83 % смятат, че то може да помогне за намаляване на безработицата.

Мненията за качеството на обучението за възрастни в България се различават. Около 64 % от възрастните като цяло считат качеството му за добро или сравнително добро в сравнение с 69 % в ЕС. Същевременно 96 % от възрастните, участвали в организирано обучение и квалификация през предходната година, го оценяват като добро или сравнително добро в сравнение с 93 % в ЕС.

Около 72 % от възрастните в ЕС са съгласни, че в тяхната страна съществуват много възможности за учене и обучение, в сравнение с 66 % в България. Проучването показва, че през предходните 12 месеца 30 % от възрастните в България са търсили информация за възможности за учене и обучение за възрастни, в сравнение с 40 % в ЕС като цяло. Около 66 % от възрастните в България заявяват, че информация се намира лесно, което е същото като средното за ЕС.

В 22 от 30-те включени в проучването европейски държави основната причина възрастните да не участват в учене или обучение е, че нямат такава нужда, но не и в България. Най-важната причина, изтъкната от 34 % от възрастните в България, са трудности при съчетаването на обучението с други ангажименти.

Около 64 % от възрастните в България силно подкрепят мерките, предоставящи финансова помощ за насърчаване на възрастните да участват в учене и обучение, в сравнение с 56 % в целия ЕС. Около 62 % също така подкрепят категорично

признаването и сертифицирането на ученето за възрастни, което е над средното за ЕС равнище от 54 %. Освен това 53 % са твърдо убедени, че по-добрата информация и насоки биха увеличили участието в сравнение с 49 % в ЕС.

ЕС се опитва да увеличи участието на възрастните в учене и обучение и въпреки че то действително е нараснало до около 11 %, но остава под целта от 15 % в цяла Европа до 2020 г. Много държави членки не постигнаха тази цел, включително България, където участието е около 2,5 %.

Проучването ясно показва, че липсата на участие не се дължи на това, че възрастните в България имат отрицателно отношение към ученето и обучението. Същевременно предвид факта, че 86 % заявяват, че трябва да осъвременят уменията си, за да могат да извършват работата си, проучването предоставя основа за разглеждане на ученето и обучението за възрастни като инвестиционен приоритет и за обмисляне на начини за насърчаване на повече възрастни да учат.

Бележки

- [Второто проучване на мнението](#) на Cedefop, публикувано през 2020 г., дава представа какво мислят европейците за ученето за възрастни и продължаващото професионално образование и обучение (ПОО). Проучването предоставя информация за политиките, за да превърне ПОО в по-привлекателна и по-ефективна възможност за учене. Проучването е проведено между май и юли 2019 г. и се състои от 40 466 телефонни интервюта с лица на възраст над 25 години, които живеят в ЕС, Исландия и Норвегия. Резултатите са обобщени в доклад от две части. В първата част са разгледани държавите членки, а във втората която ще бъде публикувана през 2021 г., са отразени възгледите на различни демографски и социално-икономически групи в ЕС.
- За целите на ЕС по отношение на ученето през целия живот вж. [Евростат относно ученето през целия живот](#).

- Прочетете съобщенията за медиите на Cedefop [тук](#).
- Абонирайте се за другите продукти за медиите на Cedefop (бюлетин, списание, информационни бележки и др.), като създадете [потребителски профил на нашия уебсайт](#).

Данни за връзка

Служител за връзка с медиите: Rosy Voudouri

Тел.: +30 2310 490012, електронна поща: rosy.voudouri@cedefop.europa.eu

Ръководител на отдел „Комуникация“ Gerd Oskar Bausewein

Тел.: +30 2310 490288, електронна поща: gerd-oskar.bausewein@cedefop.europa.eu

За Cedefop

Европейският център за развитие на професионалното обучение (Cedefop) е референтният център на Европейския съюз за професионално образование и обучение, умения и квалификации.